**磷肥厂磷酸车间**

**四**

**知**

**卡**

**氟钠离心岗位**

**磷酸车间氟钠离心岗位安全生产责任卡**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 岗位名称 | 离心 | 责任范围 | 离心装置 |
| 序号 | 安全生产职责 |
| 1 | 执行相关的法律、法规、规章、标准及公司规章制度； |
| 2 | 遵守本岗位的《氟钠操作规程》、工艺指标，配合合成岗位及时处置DCS报警联锁； |
| 3 | 熟悉本岗位的工艺流程、原理、安全控制基本要求，并熟练掌握氟硅酸、氟硅酸钠的理化性质、特点及应急处理要求； |
| 4 | 熟练掌握本岗位的风险点及职业危害因素，并对外来人员进行告知； |
| 5 | 严格控制各项工艺安全指标，防止发生各类安全、工艺、设备事故； |
| 6 | 正确佩戴和使用劳动防护用品，并对外来人员的穿戴情况进行检查、制止及报告； |
| 7 | 对属地范围内设备设施、应急、监测、消防设施情况进行检查，有异常情况及时汇报处理，并形成记录； |
| 8 | 落实作业前的工艺交出措施，并对属地范围内各种作业的安全措施、行为规范等进行监督检查，及时制止或举报“三违”行为； |
| 9 | 参与本岗位相关的工艺危害分析、工作危害分析、开车前安全检查、隐患排查、事故调查、应急演练等； |
| 10 | 监督进入属地范围的承包商及外来人员的作业行为； |
| 11 | 接受安全生产教育和培训，掌握本岗位所需的安全生产知识，并对安全生产提出合理化建议； |
| 12 | 发现异常情况时，及时合理处置并报告班长，紧急情况有权先处理再汇报; |
| 13 | 车间和公司制度规定的其它安全职责。 |

**磷酸车间氟钠离心岗位风险辨识卡**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主要风险 | 危害 | 主要控制措施 |
| 1 | 机械伤害 | 人员伤亡 | 1、检修、清堵机械必须严格执行断电、验电、挂牌，专人监护。 |
| 2、人手直接频繁接触的机械，必须有完好紧急制动装置；机械设备各传动部位必须有可靠防护装置；各人孔、投料口、等部位必须有盖板、护栏和警示牌；作业环境保持整洁卫生。 |
| 3、各机械开关布局必须合理，必须符合两条标准：一是便于操作者紧急停车；二是避免误开其他设备。 |
| 4、严禁无关人员进入危险因素较大的机械作业现场。 |
| 5、操作各种机械人员必须经过专业培训，掌握该设备性能的基础知识，经考试合格，持证上岗。 |
| 2 | 接触蒸汽、电加热等高温物体造成烫伤 | 人员伤亡 | 1、加强设备维护保养，防止跑、冒、滴、漏现象。 |
| 2、做好高温设备管道保温，防止高温部位裸露。 |
| 3、涉高温清堵作业管理，作业经审批后方可实施。 |
| 4、非检修人员严禁私自拆开检修设备。 |
| 5、在有可能接触高温危险的位置设置警示标识。 |
| 6、作业时做好个体防护，并有专人监护。 |
| 3 | 触电 | 人员伤亡 | 1、不接触低压带电体，不靠近高压带电体。 |
| 2、电气设备有效接地、接零。 |
| 3、在有触电危险的位置设置警示标识。 |
| 4、用电设备检修必须断电、验电、挂牌，专人监护。 |
| 5、临时电源箱设置漏电保护器，实现一机一闸一保护。 |
| 6、非电工人员严禁私自拆、接用电设备及线路。 |
| 7、临时用电办理临时用电票证。 |
| 8、做好员工触电预防及应急知识培训，定期开展应急演练。 |

**磷酸车间氟钠离心岗位操作规程卡**

|  |  |
| --- | --- |
| 主要内容 | 正常控制要点 |
| 离心指标控制 | 1、氟硅酸钠含量 ≥98.5% 。2、105℃干燥失量 ≤0.4%。3、尾气排放氟化物 ≤9mg/m³。4、尾气排放颗粒物 ≤120mg/m³。 |

**磷酸车间氟钠离心岗位应急处置卡**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 应急类型 | 处置措施 |
| 1 | 机械伤害 | 1、将受伤人员撤离至安全区域。2、对伤口进行简单的包扎，如果人员昏迷则立即进行心肺复苏。3、立即拔打报警电话“68110”，并向车间、厂部报告。 |
| 2 | 接触蒸汽、电加热等高温物体造成灼烫 | 1、将受伤人员撤离至安全区域，迅速脱去用流动清水冲洗创面15-30分钟。2、如溅入眼内，应立即拉开眼睑，使溅入物流出，同时迅速用大量清水冲洗。3、立即拔打报警电话“68110”，并向车间、厂部报告。 |
| 3 | 因电源线裸露、接地不良或误操作引发触电。 | 1、立即切断电源或使用绝缘物使其脱离电源。2、对触电人员进行人工呼吸及胸外心脏按压。3、立即拔打报警电话“68110”，并向车间、厂部报告。 |